

項目/單元名稱	籃不難？籃球一點都不難！	教學節數	5 節課(每節 50 分鐘)	
教學對象	中重度智能障礙學生、多重障礙學生	融入議題	生命教育	
教學資源	教學投影片、籃球、彈力球、氣球、鈴鐺、籃球提示圖、哨子、三角錐、塑膠小球、目標物桶子、置高桶子的架子、響鈴、音響、記分板、卡通歌曲			
參考資料	國立特殊教育學校教師自編教材			
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據籃球運動所需的基本技巧:(1)運球技巧(2)傳球技巧(3)投球技巧等，進而設計一系列完整且適合身心障礙學生學習的活動。</li> <li>2. 透過調整及創新設計，讓不同障礙及不同需求的身心障礙學生皆能部分參與體育課程與活動，以增進學生的運動技能及促進身心潛能發展。</li> <li>3. 課程活動的設計具趣味性，能有效提升學生對體育活動的學習動機。</li> </ol>			
運球教學目標	<b>教學目標</b>			
	<b>H 組</b>	<b>M 組</b>	<b>L 組</b>	
	<b>認知</b>	I-1-1 能說出此活動訓練的目的 I-1-2 能說出活動進行時的安全注意事項	I-1-3 能說出老師示範的動作名稱叫「運球」	I-1-4 能辨別指認「運球」的動作
	<b>技能</b>	I-2-1 能使用單手原地運籃球 I-2-2 能使用單手運籃球前進來回 10 公尺 I-2-3 能使用單手運籃球繞 S 型來回 10 公尺	I-2-4 能使用雙手原地運籃球 I-2-5 能使用雙手運籃球前進來回 10 公尺 I-2-6 能使用雙手運籃球，在三角錐的範圍內來回 10 公尺	I-2-7 能使用雙手原地運大籠球 I-2-8 能使用雙手運大籠球前進來回 10 公尺 I-2-9 能使用雙手運大籠球，在三角錐的範圍內來回 10 公尺
<b>情意</b>	I-3-1 能體會運籃球活動的趣味性	I-3-2 能體會運籃球活動的趣味性	I-3-3 能說出或用肢體動作表示為同學加油	

	教學目標			
	H 組	M 組	L 組	
傳接球教學目標	認知	II-1-1 能說出地板傳球的注意事項。 II-1-2 能說出胸前傳球的注意事項。	II-1-3 能辨識傳球時的錯誤傳法。	
	技能	II-2-1 能以正確姿勢進行地板傳球。 II-2-2 能以正確姿勢胸前傳球。 II-2-3 能以正確姿勢接起對方的傳球。	II-2-4 能地板傳球。 II-2-5 能胸前傳球。 II-2-6 能接起對方的傳球。	II-2-7 能在老師肢體協助下進行傳球。 II-2-8 能在老師肢體協助下進行接球。
	情意	II-3-1 能感受籃球運動的樂趣。	II-3-2 能感受籃球運動的樂趣。	II-3-3 能說出或以肢體動作表示為同學加油。
	教學目標			
	H 組	M 組	L 組	
投籃教學目標	認知	III-1-1 能說出正確的投球技巧。 III-1-2 能說出籃球運動規則。 III-1-3 能說出運動的好處	III-1-4 提示下說出正確的投球技巧。 III-1-5 提示下能說出籃球運動規則。 III-1-6 提示下能說出運動的好處。	III-1-7 能在提示或協助下指認籃球及籃球框
	技能	III-2-1 能做出投球的動作。 III-2-2 能將球投進目標物。 III-2-3 能做出運球、傳接球及投球的連續動作。	III-2-4 能在協助下做出投球的動作。 III-2-5 能在協助下將球投進目標物。	III-2-6 能在協助下用手觸小球。
	情意	III-3-1 能培養休閒活動的興趣。	III-3-2 能培養休閒活動的興趣。	III-3-3 能培養休閒活動的興趣。

課程大綱	節次	每節重點	
	第 1 節	課程名稱	真好「運」:籃球教學-運球技巧
		準備教材	籃球、彈力球、小三角錐、氣球、鈴鐺、響鈴、教學投影片、林書豪運球影片。
		活動主題	基本運球動作訓練、移動式運球動作訓練、變化式運球動作訓練、運球綜合活動。
	第 2 節	課程名稱	「傳」遍遍:籃球教學-地板及胸前傳接球技巧
		準備教材	教學投影片、籃球、彈力球、籃球提示圖、妙傳影片。
		活動主題	地板傳接球、胸前傳接球。
	第 3 節	課程名稱	「傳」遍遍:籃球教學-移位傳接球技巧
		準備教材	教學投影片、籃球、彈力球、籃球提示圖、妙傳影片。
		活動主題	移位傳接球、傳接球綜合活動。
	第 4 節	課程名稱	「投」好壯壯:籃球教學-投球技巧
		準備教材	籃球、哨子、塑膠小球、目標物桶子、置高桶子的架子、記分板。
		活動主題	拋球、丟球、投投球。
	第 5 節	課程名稱	我是籃球高手: 籃球教學-投球技巧
		準備教材	教學投影片、電腦、網路影片。
活動主題		運球、傳接球、投籃總結性活動。	



<p><b>三、變化式運球動作訓練</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先行安排場地，如圖(參見備註)。</li> <li>2. 教師說明<b>變化式運球</b>動作的流程，請學生聽取老師指令完成活動，老師邊說邊示範： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)H組：單手運籃球以繞S型的方式前進10公尺再繞回起點。</li> <li>(2)M組：雙手運籃球依三角錐排列軌道前進10公尺再繞回起點。</li> <li>(3)L組：雙手運大籠球依三角錐排列軌道前進10公尺再繞回起點。</li> <li>(4)輪椅生替代活動：由助理員協助學生手綁裝鈴鐺氣球行拍球，依三角錐排列軌道前進10公尺再繞回起點。</li> </ol> </li> <li>3. 教師提醒注意事項 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)運球前進時，不可碰到三角錐，如碰到三角錐，教師可使用響鈴提示，再請學生從原地出發。</li> <li>(2)學生如未依規定運球，教師可使用哨子提醒。</li> </ol> </li> </ol>	<p>三角錐 響鈴</p>	<p>I-2-3 I-2-6 I-2-9</p>	<p>10 分鐘</p>
<p><b>綜合活動</b></p> <p><b>一、「真好運」運球大賽</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先行安排競賽場地，維持三角錐的擺放。</li> <li>2. 教師說明競賽規則及進行示範 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)H組：能在2分鐘內單手運籃球繞S型前進10公尺折返，統計每人的趟數。</li> <li>(2)M組：能在2分鐘內雙手運籃球繞S型軌跡10公尺折返，統計每人的趟數。</li> <li>(3)L組：能在2分鐘內雙手運大籠球繞直線軌跡10公尺折返，統計每人的趟數。</li> <li>(4)輪椅生組：能在助理員協助下2分鐘內手綁裝鈴鐺氣球拍球繞直線軌跡10公尺折返，統計每人的趟數。</li> </ol> </li> <li>3. 教師提醒注意事項 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)運球時不可球不可碰觸三角錐。</li> <li>(2)如碰觸到需返回起點出發。</li> </ol> </li> </ol>	<p>卡通 歌曲 CD player 記分板</p>	<p>I-2-3 I-2-6 I-2-9</p>	<p>10 分鐘</p>

	<p>(3)輪椅生能邊走邊拍氣球，達到部份參與的目的。</p> <p>4. 競賽開始，教師可播放「灌籃高手」卡通歌曲，並為同學加油。</p> <p><b>二、獎勵</b></p> <p>趟數愈多的學生可獲得小獎品，以及同學們的愛的鼓勵。</p> <p><b>三、總結</b></p> <p>教師進行總結，說明本節課的目的是訓練手部運球動作，以及移動行進運球，下一節課會教導傳球的動作。</p>		<p>I-3-1</p> <p>I-3-2</p> <p>I-3-3</p>	<p>3 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>
--	--	--	--	-------------------------

★圖一：變化式運球場地：H 組



★圖二：變化式運球場地：M 組



備註

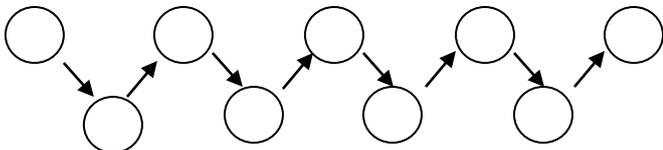
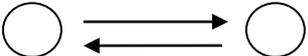
★圖三：變化式運球場地：L 組





	<p>(2)傳球的同時一腳要向前踩出去。</p> <p>(3)接球時雙腳站穩並以雙球順勢接起傳來的球。</p> <p>2. 教師說明傳接球的注意事項</p> <p>(1)不可以往對方的頭丟。</p> <p>(2)認真專注在傳接球上以免受傷。</p> <p>3. 練習時間</p> <p>讓學生散開進行練習，同時觀察並個別教導學生胸前傳接球的技巧，亦可請高組學生協助教導中低組的同儕。</p>				<p>II-2-2</p> <p>II-2-3</p> <p>II-2-5</p> <p>II-2-6</p> <p>II-2-7</p> <p>II-2-8</p>
備註	<p><b>學生替代方案</b></p> <p>以下針對下肢不便的學生進行課程及學習器材的調整，藉此達到部分參與原則。</p> <p>★ 能口說表達，能自行以雙手控制輪椅</p> <p>籃球若太重改採用小顆彈力球，讓學生進行地板傳球及胸前傳球。</p> <p>★ 能口說表達，雙手雙腳功能有限，乘坐輪椅</p> <p>請助理員或高組學生協助練習拿彈力球並做出傳和接的動作即可。</p> <p>★ 無口語，認知功能嚴重缺損，雙手雙腳功能有限，乘坐輪椅請助理員或高組學生協助練習拿彈力球並做出丟球的動作；其他時間則可在一旁看同儕練習或比賽。</p>				

節次	教學活動流程	教學資源	教學評量	時間
第三節	<p>三、介紹「移位」傳接球</p> <p>1. 教師說明移位傳接球的動作技巧</p> <p>(1)先教導雙方走三步後傳球。</p> <p>(2)視學生學習狀況，若其能完成走三步傳球，再進行跑三步傳球。</p> <p>2. 教師說明傳接球的注意事項</p> <p>(1)不可以往對方的頭丟。</p> <p>(2)不可以往對方的腳丟。</p> <p>(3)認真專注在傳接球上以免受傷。</p> <p>3. 練習時間</p> <p>(1)讓學生散開進行練習，同時觀察並個別教導學生移位傳接球的技巧，亦可請高功能學生協助教導中低功能的同儕。</p> <p>(2)亦可依組別一組一組依序進行練習，老師可針對</p>	<p>籃球-</p> <p>提示圖</p> <p>籃球</p> <p>彈力球</p>		20 分鐘

	<p>學生的問題向全班同學說明及提醒，以加深學生的印象。</p> <p><b>綜合活動</b></p> <p><b>一、傳球接龍</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將全班學生分成兩組，各組學生交錯站立。</li> <li>2. 比賽開始即從第一位學生依序傳球至最後一位學生。</li> <li>3. 傳得最快的組別即獲勝。</li> <li>4. 傳球當中若有掉球，請該組學生盡快將球撿起並繼續。</li> <li>5. 教師在比賽前提醒傳接球的注意事項。</li> </ol> <p>★各組學生站位及傳接球示意圖</p>  <p><b>二、傳接球技術大考驗</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師依學生傳接球的學習狀況進行比賽時的選手分組。</li> <li>2. 各組依序進行比賽。</li> <li>3. 比賽時雙方互相傳接球(地板或胸前)，只要一方能接起對方的傳球即可得一分，一組傳六次(每人傳三次)。</li> <li>4. 雙方站位距離依學生程度調整。</li> <li>5. 分數最高的學生即獲勝。</li> <li>6. 讓全班每位學生皆可參與到比賽，比賽進行時其他學生盤腿坐好在地上為同學加油打氣。</li> <li>7. 獲勝學生老師給予獎勵。</li> </ol> <p>★比賽時學生站位及傳接球示意圖</p>  <p><b>三、總結並預告</b></p> <p>教師進行總結，回顧本單元課程內容，預告下一節將進行籃球技巧:投籃的課程。</p>	<p>籃球- 提示圖 籃球 彈力球</p> <p>籃球- 提示圖 籃球 彈力球</p>	<p>II-2-1 II-2-2 II-2-3 II-2-4 II-2-5 II-2-6 II-2-7 II-2-8</p> <p>II-3-1 II-3-2 II-3-3</p>	<p>12 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>
<p><b>備註</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展活動中各項傳接球練習的時間由各老師依學生學習狀況及學生能自行斟酌延長或縮短。</li> <li>2. 請各老師依學生能力選擇發展活動中各傳接球的方式進行教學。</li> <li>3. 留意學生在課堂上的安全與課堂秩序。</li> </ol>			

節次	教學活動流程	教學資源	教學評量	時間
第 四 節	<b>準備活動</b> 一、課間準備 教師準備教材教具。 二、引起動機 介紹林書豪投籃相關影片或圖片，並說明投籃技巧。 三、暖身運動 1. 手拿球向上、左、右、下伸展各 2 個八拍。 2. 手拿球做轉體運動各 2 個八拍。 3. 將球繞著腰間 10 下。 4. 將球繞頭 10 下。	籃球 哨子 圖片 影片	III-1-1 III-1-4 III-1-7	5 分鐘 10 分鐘
	<b>發展活動</b> 一、拋球、丟球、投投球： 1. 說明此活動將練習手部拋、丟、投球的動作，讓所有學生參與練習。 2. 教師放置兩個大型塑膠桶為投球目標。 →高處桶子為 H、M 組同學的目標。 →低處桶子為 M、L 組同學的目標。 3. 學生分別練習做出拋、丟、投球的動作（每位學生拿一顆小球做出投球的動作）。	籃球 哨子 塑膠小球 哨子 塑膠小球 標的桶子 置高桶架	III-2-1 III-2-2 III-2-4 III-2-5 III-2-6	10 分鐘
	二、投好壯壯 I： 1. 說明規則。 2. 將學生異質性平均為兩組，並一同進行比賽(分別為 2 種不同顏色的紙球或塑膠球)。	記分板		5 分鐘
	三、投籃高手： 1. 說明此活動將練習投籃的動作，讓 H 組、M 組學生參與練習。 2. 教師示範投籃技巧-擦板球、空心球。 3. 教師指出投球的目標位置。 4. 視學生肢體狀況分別練習投球動作。 →H 組同學使用籃球投籃。 →M 組同學使用橡皮球或塑膠球投籃。		III-2-1 III-2-2 III-2-4 III-2-5 III-2-6	10 分鐘



節次	教學活動流程	教學資源	教學評量	時間
第 五 節	<b>準備活動</b> 一、課前準備 1. 準備教材教具。 2. 整頓班級氣氛。 二、引起動機 1. 播放 NBA 的一小片段： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a_UNIykDh3M">https://www.youtube.com/watch?v=a_UNIykDh3M</a> 2. 播放「新灌籃高手」片段： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a-aqsCAsnew">https://www.youtube.com/watch?v=a-aqsCAsnew</a> 3. 說明籃球運動需要的是結合先前所學的「運球」、「傳接球」及「投球」。 4. 強調籃球運動就如影片內容，是全世界最受歡迎的運動之一，他所強調的不只是個人技巧，更是團隊合作的重要。	PPT 電腦 網路影片	III-1-2 III-1-3 III-1-5 III-1-6 III-1-7 III-3-1	5 分鐘
	三、複習舊經驗： 複習前幾次上課內容，運球、傳接球、投球技巧。	PPT		2 分鐘
	<b>發展活動</b> 一、競賽規則說明： 說明等一下比賽的規則： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每人從籃球場中場出發，先傳地板球給教師。</li> <li>➤ 球傳給教師後，跑到三分線雙手接球。</li> <li>➤ 接到球後，自行運球至罰球線。</li> <li>➤ 完成投籃動作。</li> <li>➤ 每隊計時 5 分鐘。</li> <li>➤ 完成全部動作者加一分。</li> <li>➤ 投球進籃者，再得一分。</li> </ul> 二、籃球技巧我最行 1. 使用籃球練習基本動作： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 運球</li> <li>➤ 傳接球</li> <li>➤ 投籃</li> </ul> 2. 說明籃球場上得分線圈的規則：			3 分鐘
			III-1-2	20 分鐘

